

## Simay Attila habilitációs kérelmének szakértői értékelése

A habilitáció megszerzése egyetemen való szabad kurzushirdetési jogot jelent, ehhez részben aktív és magas színvonalú kutatás, az ezt tükröző publikációs tevékenység, továbbá kiváló oktatói képességek kellenek.

A szakértői értékelés is e kettő vizsgálatán kell, hogy alapuljon.

### **1. Tudományos munka, publikációs tevékenység**

Eötvös Lóránd mondta egy rektori beszédében: - Egyetem az, ahol professzorok tanítanak. Professzor nem az, aki mindent tud, hanem aki műveli a tudományt -

Mivel sok egyetemen a professzori kinevezés elégséges feltétele a habilitáció (mint ismeretes egyes egyetemek azt az MTA doktora címhez is kötik) egy habilitált doktornak az előbb említett Eötvös-i elvárásoknak kell megfelelnie.

Kellő szinten és megfelelő intenzitással műveli a tudományt Simay Attila? Összegzésképpen megállapítom, hogy igen.

Ezt bizonyítja a publikációs tevékenysége és amint azt a hivatkozások mutatják, ennek a publikációs tevékenységnek, nem kis visszhangja is van. Az MTMT számai alapján, a pályázó 99 közleményt jelentetett meg, és erre 145 független hivatkozás született. A dinamikát vizsgálva úgy látom, hogy 2020-tól folyamatosan emelkedik a hivatkozások száma. Ennek egyik oka nyilván a publikációk minősége, de szerintem az is befolyásolja az érdeklődés növekedését, hogy Simay Attila kutatási területe, nagyrészt Kínával függ össze, és ez iránt egyre nő az érdeklődés. A Kínai gazdasági és társadalmi folyamatok tudományos kutatását nagyrészt segíti a Kínában eltöltött hosszabb idő, a Kínai hivatalos nyelv felsőfokú ismerete és ezzel együtt a felsőfokú angol szakmai nyelvvizsga.

Az adatokból kitűnik, hogy magyar nyelven is, magas színvonalon publikál a pályázó. Ezt mutatja a Vezetéstudománytól kapott „Kiváló cikk díj”, konferencián is volt a legjobb előadó. Az előbbieket biztatóak a habilitációs folyamat sikerességét tekintve.

A benyújtott habilitációs tézis a „Fogyasztói technológia, elfogadás és használat” témában íródott, nem vagyok szakértője e tudományterületnek, de úgy látom, hogy az mind módszertanát, mind az eredményeket tekintve megfelelő.

### **2. Oktatás, oktatásfejlesztés**

A habilitáció másik aspektusa az egyetemei szinten való oktatás vizsgálata. A magas színvonalú tudományos kutatómunka egy leendő professzornak még nem elég. Érdekes anekdota ezzel kapcsolatban Stoczek Józsefnek a Műegyetem első rektorának az esete. Egy alkalommal Egyetemi Tanácson így fakadt ki: - Nagyszerű dolog, hogy az építész professzor urak, olyan

csodálatos palotákat terveznek és építenek Pesten, de jó lenne, ha rendszeresen megtartanák előadásait is. –

Azt hogy, Simay Attila milyen órát tart kiderül a habilitációs folyamat részét képező hallgatóknak tartandó órán. Az előjelek biztatóak, hiszen több éven át tanított a Corvinus Egyetemen, és jelenleg is tanít a Károli Gáspár Református Egyetemen (utóbbin egyetemi docens). A tantárgy fejlesztő tevékenysége a Corvinus Egyetemen sikeres volt. A Károli Gáspár Református Egyetemen aktív részvételével kidolgozott programot a MAB elutasította. Persze lehet, hogy e mögött inkább a nem megfelelő egyetemi feltételek voltak, mintsem a program minősége.

Úgy látom, hogy az angol nyelven a tudományos vita témája adott, azt én jónak tartom.

A tanórai előadásra a harmadikat javasolnám: „A marketingkommunikáció alapjai és formái”. Persze, ha a védéskor más kurzus megy Veszprémben, nem ragaszkodom ehhez, jó a másik kettő is.

### **3. Összesített vélemény**

Összeségében megállapítom, hogy a pályázó a benyújtott anyagokkal bizonyította azt, hogy tovább lépjen a habilitációs folyamatban és sikeres teljesítmény esetén, megkapja a habilitált doktor címet.

Szakértői értékelőként javasolom, a habilitációs folyamat folytatását.

Eger, 2024. december 13.



---

Prof. Szlávik János  
MTA Doktora